

ACTIVIDADES RELACIONADAS CON EL APARTADO “CONCEPTO Y USOS”

a.1. Editar y grabar

a.2. Dos: se crean dos páginas: una *común (home)* y otra que recibe el nombre de *Ubicaciones con enlace*.

a.3. Unos cuarenta idiomas

a.7. Que se produce un a una relación en ausencia, no presencial ni secuencial respecto al texto que estamos leyendo. Ello es posible porque cada página posee un número indeterminado de vínculos a otras páginas.

a.8. Permite recuperar información mediante palabras claves.

a.9. El RSS es un sencillo código informático que sirve para acceder a contenidos publicados en cualquier lugar de la Red y estar enterado de su permanente actualización sin tener que acudir a abrirlas uno por uno.

a.10. Me ha gustado la presentación: *Wiki Wali y Let's Tic English*

a.11. Porque se trata de un medio altamente motivador que posibilita el desarrollo de actividades participativas y potencia la interacción entre el alumnado y el profesorado. Además nos ofrece la posibilidad de revisar el Historial de nuestras actuaciones y recordar posibles actuaciones fallidas.

a.12. Supone un incremento de trabajo para el profesor y tenemos resistencia a publicar lo escrito o a tener que aprender a manejar una nueva herramienta. La gestión de la participación puede resultar algo compleja. Posee pocas posibilidades creativas con respecto, por ejemplo a las páginas web.

a.13. Por ejemplo en la Wikipedia

a.14. Permite organizar contenidos y plantear materiales propios de aprendizaje, así como establecer comunidades de aprendizaje muy variadas.

a.15. Tiene una presentación sugerente, pero resulta un poco lenta, por ejemplo al acceder a las etiquetas, y tampoco me gusta que no permita la vuelta atrás.